

OKTOBER
30



HERFST - FLASH FREINETSCHOOL KLIMOP



Chamilo

Na de introductie van ons nieuw schoolplatform Chamilo merken we dat het systeem meer en meer in gebruik geraakt. Hier en daar nog wat zoekwerk, maar toch veel positieve reacties ! Wel jammer dat er zo weinig mensen aanwezig waren op de info-avond over chamilo...

Schoolraad draait op volle toeren

In de voorbije vergaderingen hebben we reeds heel wat punten aangepakt: de opruimtaken die alle klassen opnemen werden vastgelegd, er is een nieuw frisbee-speelveld met bijhorende afspraken. Enkele klassen onderzoeken of we schommels of trapezen zullen plaatsen en of een dierendag een goed idee is in Klimop. De buddywerking van vorig schooljaar werd positief geëvalueerd en uitgebreid naar andere leeftijdsgroepen. Nu kunnen kinderen vanaf het 2^e leerjaar buddy worden. Het blauwe boekje met regels en afspraken wordt verder aangevuld. Er is ook een opvangraad bijeengekomen. Vanuit alle klassen was een afvaardiging aanwezig en samen met Nusi werd bekeken wat goed loopt of aangepakt moet worden tijdens de opvang. We zullen dergelijke overlegmomenten regelmatig voorzien.

De blauwe hesjes al gezien tijdens de ochtend -of avondopvang? Een uitstekend voorstel van onze middagtoezichters. Voortaan kunnen de kinderen snel herkennen waar de toezichters (of buddy's) zich bevinden want ze dragen een blauw hesje. Iedereen kan op die manier ook zien wie op dat moment 'van dienst is'.

Het team blijft aandacht besteden aan sociale vaardigheden en pesten. Dit niet alleen via onze levensbeschouwelijke benadering en dagelijkse kringgesprekken. Op maandag 10 december 2015 is voor de kinderen van 2^e, 3^e en 4^e leerjaar een toneelvoorstelling geboekt via de organisatie 'schoolzonderpesten'

Klas Kelly & Heidi

peuter

Nog geen grote verhalen of projecten in deze groep... Ze oefenen vooral in het zich verstaanbaar maken :-). Elke dag opnieuw komt er wel een ander onderwerp bovendrijven. Zo hadden ze het al eens over de dokter, over je neusje, maar eigenlijk gaat het nu vooral over de herfst: met eikels en kastanjes spelen en knutselen met bladeren. Na de herfstvakantie vertrekken er 3 dappere peuters naar "het kasteel" en 5 nieuwe ukkepukken komen het klasje van Kelly en Heidi vervoegen. Welkom op Klimop

Klas Els

1e kleuter

Ook hier nog geen lang uitgesponnen onderwerpen, maar veeleer flitsen van het moment. Wat niet wil zeggen dat er geen interessante dingen te beleven vallen. Of wat dacht je van een kringgesprek over de dood? De natuur, nog zoiets waar ze dol op zijn... Kriebelbeestjes zoals de hoornaar ontdekken en van dichtbij - oeps, pas op, is hij wel echt dood? - bestuderen. Of kastanjes meebrengen naar de klas en ze dan lekker poffen, mmm. Koken is sowieso een hit, hun laatste culinaire uitschieter was heerlijke erwten-courgettesoep met zelfgebakken broodjes, smakelijk!

FOTO
FOTO



FREINETSCHOOL KLIMOP

schoolraad & atelierwerking



Deelname peiling wiskunde!

Klimop is opgenomen in de steekproef van scholen voor het peilingsonderzoek wiskunde, georganiseerd door het Vlaamse Ministerie van Onderwijs. Dit onderzoek wil nagaan in welke mate de leerlingen de vastgelegde eindtermen beheersen aan het einde van het zesde leerjaar in het Vlaamse basisonderwijs. Deze resultaten worden vergeleken met voorgaande Vlaamse peilingen (2002 en 2009). De ouders en uiteraard de leerlingen worden in mei 2016 hierover bevraagd. Klimop krijgt een samenvatting van de resultaten.

Klas Bie & Eliane

2e kleuter

In deze overwegend-veel-jongens-klas is het onderwerp voertuigen of brandweer nooit ver weg. Dat Boris een mooie prijs in de wacht sleepte bij de brandweerwedstrijd is daar natuurlijk niet vreemd aan, proficiat jongen! Hun kennis van verkeersborden is voor 2de kleuters opvallend goed, nu ze daar een heus projectje over uitwerkten. Vraag zo'n kleuter maar eens het verschil tussen een blauw of een rood bord... Nu, dan moet je er wel eerst eentje vinden want tegenwoordig gaan ze volledig gecamoufleerd door het leven. Net zoals de Ninja's waar ze ook wel één en ander vanaf weten (zelfs hoe de pizza smaakt waar Ninja's zo dol op zijn!).

Werkgroep MOS roept op tot deelname klimaatmanifestatie !

We willen graag een oproep lanceren om deel te nemen aan de klimaatmanifestatie op zondag 29 november. Eind november strijkt de wereld neer in Parijs voor de VN-Klimaatconferentie. Een belangrijk moment: iedereen weet dat de nood aan een ambitieus internationaal akkoord groot is. Er trekt een internationale manifestatie door de straten van Parijs. Doel: duidelijk maken aan de onderhandelaars dat heel veel mensen wakker liggen van het klimaat. Climate Express organiseert die dag transport van en naar Parijs. De treinen en de fietstocht zijn volzet, maar op de bussen zijn er nog heel wat plaatsen vrij. Parijs niet lukt, kan men ook aansluiten in de manifestatie in Brugge (14u aan het station) of Gent. Meer info: <http://nl.climate-express.be>

Mos heeft ondertussen al meegeholpen aan de ateliers bij de kleuters (ontdekkingstochten door het bos, planten van aardbeiplantjes, scharrelKUNST, ..).

En, de plannen in het voorjaar: naast de klassieker Dikke Truiendag komt er weer een snoeidemonstratie van Wouter Demey ism Velt Oostkamp en organiseren we samen met de werkgroep PR een repaircafé, tweedehands markt of geefplan, in combinatie met workshop rond Knap Recykleren. Data liggen nog niet 100% vast maar worden binnenkort bekend gemaakt !

FOTO
FONTS



FREINETSCHOOL KLIMOP

survival & sportatelier



Bestellingen warm eten

Tijdens de herfstvakantie kun je aanpassingen doen in verband met de bestellingen voor het warm eten, klimoppakket. De aanpassingen gelden tot aan de kerstvakantie. Verandert er niets dan moet je ook niets doen ;) ! Je vindt de link bij het document "Bestellingen, eten, soep..." in de map "Documenten" bij "KlimopNieuws".

Klas Koen

2e/3e leerjaar

Ons land (België) en zelfs ons werelddeel (Europa) wordt overspoeld door vluchtelingen. Onze kring wordt overspoeld door verhalen over vluchtelingen. Daar moeten we mee aan de slag. Wij willen die mensen graag helpen... Maar eerst denken we even na over wat wij zelf zouden meenemen als we zouden moeten vluchten. Onze familie, en onze lievelingsknuffel, kunnen we niet missen. Sommigen zouden ook hun slaapzak en lucifers meenemen om de koude nachten door te komen en een gezellig kampvuur te maken. Is er nog plaats in onze rugzak voor wat kleren?

We vragen ons ook af hoe we die vluchtelingen kunnen helpen. We halen wat geld op om hen te steunen, maar we vinden dat nog niet genoeg. Omdat we ook bezig zijn met film en fotografie, komen we op het idee om een filmpje te maken! Zo laten we de vluchtelingen kennismaken met ons land, en onze taal! Via het filmpje komen ze bijvoorbeeld te weten hoe je een brood besteld bij de bakker en dat we betalen met euro's. We hopen dat de vluchtelingen veel van ons filmpje kunnen leren!

Klas Joke

1e leerjaar

Tijdens de mixtijd werkten we samen met kinderen van het 3e kleuter aan verschillende activiteiten (werken met strijkparels, spelen met de poppen, marmeren, appelflappen maken, bouwen in de blokkenkelder, spelen in het poppenhuis, werken aan de computers en spelen van een spel). Er werd veel gebrainstormd over ons nieuw project 'de wereld': wat willen we doen en leren: een schatkaart maken en een schattenzoektocht op Klimop doen, een wereldkaart maken om daarop te zetten waar vulkanen, dieren,... voorkomen, naar een museum gaan over de wereld, vliegen?, foto's en souvenirs van reizen meebrengen, in atlassen en andere boeken over de wereld kijken,... Na de middag werd google earth geprojecteerd op de deur in de klas en we zoomden van de wereldbol in op Europa België West-Vlaanderen Oostkamp Klimop. Waw, veel verwondering bij de kinderen. We landden ook eens in Marokko. Misschien willen de kinderen ook thuis eens piepen naar hun woning... Daarna trokken we naar het doc op het tweede verdiep en zochten we boeken over de wereld. Elk nam een atlas of weetjesboek mee naar de klas en keek er in. We deelden in de kring een pagina dat we mooi, interessant,... vonden. Vervolgens tekenden we het op papier.

FOTO
FOTUS



FREINETSCHOO KLIMOP

camouflage & klimmen



Klas Griet

3e kleuter

Bij Griet zijn ze begonnen met een project over China, tiens?! Dat kwam natuurlijk doordat de tante van Guust daar werkt! Ze haalden er allemaal Chinese spulletjes bij, ja zelfs Chinees eten: ooit al eens eendetong geproefd? Tijdens het eerste klasoverleg werd verder op dit thema verder geborduurd. Maar omdat het niet altijd even exotisch hoeft te zijn, zochten ze ook uit hoe geitenkaas hier bij ons gemaakt wordt? Daarvoor trokken ze naar de geitenboerderij in Klemskerke. Verder zijn er ook verhalen over de tandenfee, bakken ze af en toe een appelflap of appelcrumble, spijskert Griet hun kennis over afspraken en regels wat bij en houden ze mixtijd met hun vrienden van het 1ste leerjaar. De laatste tijd gaan ze helemaal op in de avonturen van Pluk en zijn vrienden van de Petteflet...

Denktank middelbaar

Neem een kwart kilo Boomhut en Tandem. Voeg eenzelfde hoeveelheid Klimop toe. Voorgaande ingrediënten zijn kwalitatief op z'n best in een samenstelling van leerkrachten en ouders. Meng goed en kruid grondig met een talrijke verscheidenheid aan specerijen die hun basis vinden in secundaire onderwijs en de lerarenopleiding. U hebt het goed... dit mengsel gaat borrelen!

Of beter... is aan het borrelen.

Al moet dit resultaat de komende maanden nog veel verder verfijnd worden, rijzen, en erg veel pruttelen en bakken... wat vast staat: 1 september 2017 start een nieuwe secundaire school! Een school waar dit allegaartje 'Vernieuwend secundair onderwijs' wil bieden, binnen een brede 1^{ste} graad. Onze visie bereiden is de volgende stap.

We brengen jullie regelmatig op de hoogte!

Laat het smaken!

Begrotingsbesprekingen 2016 gestart

In het coteam zijn de besprekingen van de diverse begrotingen begonnen. Elke werkgroep, team dient zijn plannen en voorstellen in voor 2016. Samen wordt er bekeken wat er mogelijk is. Dat het wat moeilijker zal worden heb je in de pers al kunnen lezen: de werkingsmiddelen (subsidies) verminderen, de kosten verhogen (elektriciteit, externe preventiedienst,...).

Na het samenleggen van de eerste voorstellen zal dit doorgestuurd worden naar de rvb van Klimop en de rvb van de Vriendenkring van Klimop. Er volgt nog een terugkoppeling naar het coteam waarnaar de rvb de definitieve versie zal vastleggen. Deze zullen jullie op de Algemene Vergadering op 9 december kunnen bekijken. Iedereen is van harte welkom op deze vergadering.

FOTO 2012

Freinetschool De Klimop krijgt Groene Vlag

OOSTKAMP De Onafhankelijke Freinetschool De Klimop in de Fabiolalaan in Oostkamp heeft de Groene Vlag ontvangen uit handen van Vlaams minister van Omgeving, Natuur en Landbouw Joke Schauvliege (CD&V). "Een prachtige beloning voor onze inspanningen op vlak van milieuzorg en duurzaamheid."

Drie West-Vlaamse scholen met een sterke werking rond Milieuzorg op School (MOS) kregen uit handen van Vlaams minister van Omgeving, Natuur en Landbouw Joke Schauvliege de Groene Vlag van Eco-schools. Dat is een internationaal kwaliteitslabel voor duurzame scholen. Wereldwijd werden al 15.000 Groene Vlaggen uitgereikt aan scholen in 58 landen. "Eco-schools helpt om duurzaamheid een vaste plaats te geven in de school. Het stimuleert leerlingen om zelf initiatief te nemen en het geeft toegang tot het internationale netwerk. Eco-schoolen zijn ambassadeurs op het vlak van duurzaamheid en als groene voorlopers zijn ze een voorbeeld voor andere scholen," aldus Joke Schauvliege.

VEGGIEDAG

Freinetschool De Klimop is een van de drie West-Vlaamse scholen die de Groene Vlag ontving en zich voortaan een Eco-school mag noemen. "Een prachtige erkenning voor onze inspanningen op vlak van milieuzorg en duurzaamheid," licht ouder Veerle Van Gijsegem van de MOS-werkgroep van De Klimop. "We proberen alle facetten van het schoolgebeuren een groen karakter te geven. Vorig jaar hebben we hiertoe een visietekst geschreven. Zo moeten de kinderen in hun broodtrommel



Drie West-Vlaamse scholen met een sterke werking rond Milieuzorg op School (MOS) kregen uit handen van Vlaams minister Joke Schauvliege de Groene Vlag van Eco-schools. (Foto Simon Mouton)

een flesje hebben dat thuis gevuld werd. Brikjes en blikjes zijn uit den boze. Zo verkleinen we de afvalberg. Op donderdag houden we een veggiedag. Ook bij het sporten denken we ecologisch. Zo rijden de kinderen met de fiets naar het sportcentrum of kiezen we voor het openbaar vervoer. Ook carpoolen wordt gestimu-

leerd. We hebben een schoolmoestuin, kruidentuin en boomgaard waar ouders samen met de leerlingen in werken. De groenten en het fruit worden op school verwerkt en het afval gaat naar onze composteerhoek. We zijn hier gezegend met een zeer groen domein met een eigen speelbos en dat is uniek. De kinderen kunnen

er kampen bouwen en leren rekenen met eikels en kastanjes. Voorts houden we ook dieren, zoals kippen en schapen. In het voorjaar werden de kippen echter gepakt door een vos. Voor de kinderen uiteraard een triest gebeuren maar tegelijkertijd ook een wijze levensles (lacht)."

(Arne Franck)

FREINETSCHOOL KLIMOP

groene vlag & druktechniek



Klas Caroline

4e leerjaar

In onze klas weten we al heel wat over survival. We kunnen al sjorren. We weten hoe we een wc moeten maken. We hoorden ook welke vruchten en paddestoelen we kunnen vinden in het bos. We zijn ook nog aan het opzoeken hoe we ons kunnen oriënteren, wat we allemaal in onze rugzak moeten steken om op tocht te gaan, hoe we ons kunnen wassen in de natuur, hoe we een vuur moeten maken en natuurlijk ook hoe we een prachtig kamp kunnen maken om in te slapen. We hebben al heel wat geoefend in het natuurdomein van Klimop. Ons kamp begint al vorm te krijgen.

Daarnaast gingen we ook al rekenen met kastanjes in het bos (breuken) en hebben we ook al getekend in de natuur.

Vele kinderen uit de klas gaven al een goede sportles. Ook werden er al heel wat boekbesprekingen en teksten gepresenteerd.

We kunnen ook al tellen in het Frans (tot 20) en kennen al heel wat delen van het lichaam. Die stelden we voor op het Forum. Ook kunnen we al onszelf en onze familie voorstellen in het Frans.

Op open verdiep (samen met 5e en 6e lj) werkten we over vluchtelingen met een inleefspel. Ook de verdiepten kwamen aan bod. Het 6e moest solliciteren en het 4e en 5e mocht de kinderen sollicitatiegesprekken doen en bepalen wie de taak zou krijgen.

Rietenmandjes gevraagd

Het is terug kastanje- en eikeltijd. Het ondernemerschap in de kampen krijgt weer volop vorm door nieuwe winkels, een restaurant,....

Om de geldstroom op een goede manier te kunnen regelen vragen onze jonge ondernemers om rietenmandjes. Broekzakken voldoen blijkbaar niet meer. Dus, als je thuis nog iets hebt liggen, breng het mee naar school. De CEO's van de jonge KMO's zijn u dankbaar!

Groene Vlag voor Klimop

Drie West-Vlaamse scholen met een sterke werking rond Milieu- zorg op School (MOS) kregen uit handen van Vlaams minister van Omgeving, Natuur en Landbouw Joke Schauvliege de Groene Vlag van Eco-schools. Dat is een inter- nationaal kwaliteitslabel voor duurzame scholen. Wereldwijd werden al 15.000 Groene Vlaggen uitgereikt aan scholen in 58 landen. "Eco-schools helpt om duurzaamheid een vaste plaats te geven in de school. Het stimuleert leerlingen om zelf initiatief te nemen en het geeft toegang tot het internationale netwerk. Eco-scholen zijn ambassadeurs op het vlak van duurzaamheid en als groene voorlopers zijn ze een voorbeeld voor andere scholen," aldus Joke Schauvliege.

Parkeerplaats: uitstel wordt geen afstel!

Het dossier was klaar, de goedkeuring is er, maar helaas bleek dat de gesubsidieerde kost voor de heraanleg van de parkeerplaats beperkt was tot maximaal 360 m2. En wij hadden een dossier ingediend van ruim 1000 m2. De kost voor Klimop werd ineens aanzienlijk hoger, en dit was niet voorzien...

Het dossier wordt nu terug herbekeken, aangepast en terug ingediend bij Agion.

FOTO
FORUM



FREINETSCHOOL KLIMOP

groot forum



Wat zijn de taken van FOPEM en SOM?

Eén keer per maand komen alle coördinatoren van de 24 onafhankelijke methodescholen samen (meestal in Brussel) om zeer diverse dingen met elkaar te bespreken. Een greep uit de agendapunten:

Personeelsbeleid en wetgeving: benoemingen, opstarten van een reffectatiecommissie voor onze scholengemeenschap, opstellen nieuw arbeidsreglement, nieuwe contracten opstellen, vragen rond verlofstelsels beantwoorden,....

De puzzel: afstemmen van alle lestijden, puntenverdelingen, administratieve uren, ict-uren, omkleuringen, ... op scholengemeenschap niveau.

Stand van zaken op verschillende scholen: teamwijzigingen, nieuwe coördinatoren, doorlichtingen op diverse scholen, verbouwingsplannen, ondersteunen nieuwe initiatieven,...

Pedagogisch: opstarten en begeleiden van diverse nascholingstrajecten, voorbereiden van gezamenlijke pedagogische studiedag in april 2016, uitschrijven nascholingsbeleid,.....

ICT: verder opvolgen en uitwerken van een nieuwe website voor Fopem en SOM, deadline begin januari 2016

Klas Lowie

2e/3e leerjaar

In de klas van Lowie leerden ze alles over vliegen. Ze begonnen bij de insecten en stegen steeds hoger in de lucht. Ze leerden over gekke vogels, vliegtuigen, luchtballonnen en helikopters. Ze ontwierpen een insect, een gekke vogel en vonden zelf een vliegend toestel uit. De opa van Sterre was ooit piloot en leerde hen waarom vliegtuigen niet naar beneden vallen. Ook een bezoek aan het vogelasiel en het vrijlaten van een gezonde buizerd stond op de planning.

Griezelforum

Samen met Koen organiseert deze klas het Griezelforum op 30/10. Zin om lekker te griezelen?

Kom dan op 30/10 tussen 14u30 en 15u30 naar het Griezelforum! Vergeet je niet te verkleeden in een eng figuur. (Maar laat je gezicht vrij, zodat de kleuters niet bang hoeven te zijn.)

Bezoek asielcentrum Wingene

We verzamelden op de parking en gingen toen met de auto naar het opvangcentrum van Wingene.

Daar moesten we wachten op iedereen. Toen iedereen er was gingen we naar binnen. Daar zagen we veel asielzoekers. Ze zaten aan de computer, of waren bezig met hun gsm.

We gingen naar de receptie. De mevrouw van de receptie bracht ons naar een zaaltje waar Alexander (begeleider) en Hassan (vluchteling) waren aan het wachten op ons.

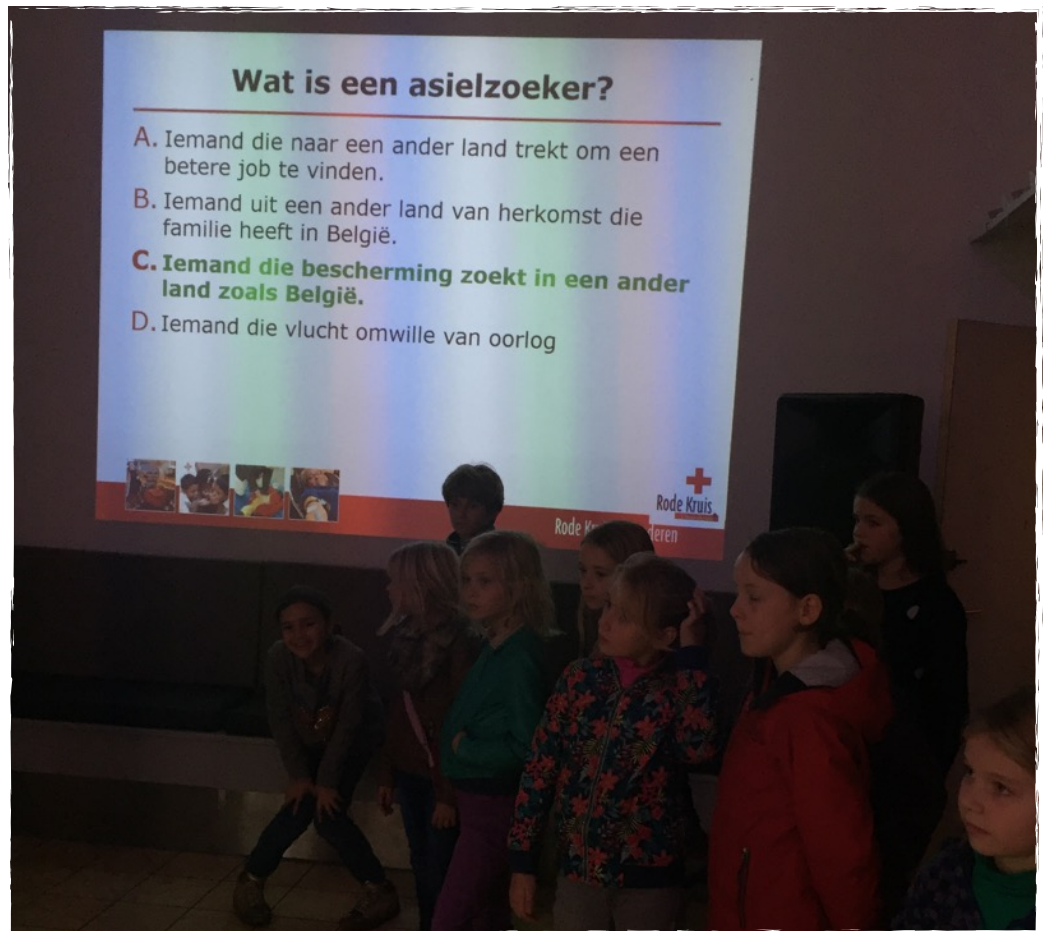
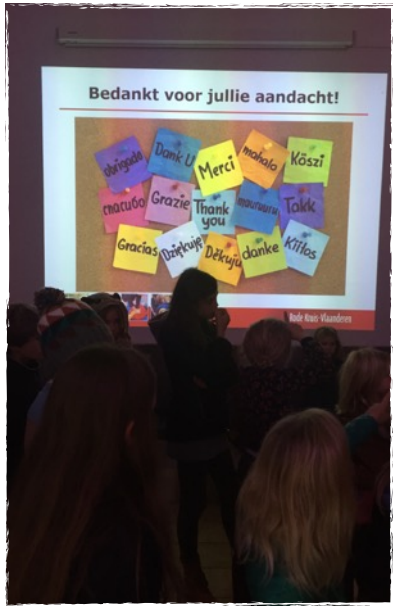
We kregen veel informatie en mochten vragen stellen aan Hassan. 'Welk leven hij in Syrië had?' en 'Wat hij mee nam?' en 'Of hij bij zijn vertrek al wist of hij naar België wou vluchten?'.

Daarna gaf Hassan ons een rondleiding in het centrum en op het domein. Na de rondleiding was er nog een quiz. Wist je dat de meeste mensen vluchten naar Azië?

Na de quiz reden we terug naar school. Toen we op school waren was het al tijd om naar huis te gaan.

Jakob, klas Nele

FOTO FOTO



FREINETSCHOOL KLIMOP

bezoek asielcentrum Wingene



Atelierwerking Lager

Klasdoorbrekende activiteiten gedurende vijf vrijdagen

Sport Op Verplaatsing

Wij vinden het heel leuk maar wij zouden tussendoor graag iets willen om te drinken.

We kunnen ook zelf de Sport kiezen aan de hand van stemmen dat er 3 4 of 5 voorstellen zijn en dan stemmen we. Wij zouden graag voetballen.

En wij vinden het leuk dat het met jong en oud is om de kleinere te helpen.

Door Simon,Leonard,Ilias en Thymen.

Verhalen-In-Boeken

Ik vind het super! Omdat het heel creatief is en daar hou ik van. Een eigen pop-up boek! Je leert ook heel wat bij, zoals hoe je iets uit het blad laat komen of allerlei druk manieren. Ik vind het ook leuk dat Kato er ook bij is. Het was goed uitgelegd zodat iedereen het snapte. Tot dat iedereen zijn eigen boekje mag maken en zijn eigen verhaaltje. Eerst moesten ik en Kato proberen met een soort glas/plastic en dat was helemaal mislukt, dat vond ik langs de ene kant niet zo leuk maar aan de andere kant vond ik het grappig. Ik vond het ook fantastisch om naar de bladzijdes van anderen te kijken.

Van Anna.

Klussen In Klimop

We zitten in de groep klussen. In sommige van de ateliers zaten we samen met heel de groep en dat was leuk. Christel vertelde in het begin wat we in alle ateliers rond klussen gingen doen. Wij kozen voor tekenen om die op tegels te zetten. Die tegels zullen gebruikt worden om in de wc te hangen.

Na één uur was het al tijd, we vonden het een heel leuk atelier. We hadden zin in het volgende atelier!! Een volgend klusje dat we moesten doen was de wc verven. Voordat we gingen verven moesten we de muur schoon maken en losse stukjes van de vorige laag verf er af halen. Dan begonnen we met het verven van de wc, achteraan de Schapenstal. We werden vuil maar Merel vond dat leuk. Toen het tijd was zaten we onder de verf dus moesten we ons eerst schoon maken.

Groetjes Ayla & Merel

Muziek Is Wiskunde

Muziek heeft alles te maken met rekenen en wiskunde. We ontdekten dat er vier tellen in een maat zijn. We maakten een eigen muziekstuk van 4 maten. 4 maten van 4 tellen, dat geeft 16 tellen in totaal! Via proefjes ontdekten we verder wat muziek en geluid eigenlijk is. Op de computer hebben we een eigen muziekstuk gemaakt!

Het was goed dat het iedere keer iets anders was. Het was ook niet al te moeilijk, maar we begrijpen dat voor de kleuters dat anders te moeilijk ging zijn . Sommige van ons hadden niet voor muziek in wiskunst gekozen.

van Wolf ,Lomme en Korneel

Van Verhaal Naar Beweging Theater

Het is leuk om een toneel te maken! Het is leuk met jong en oud te werken, want we kunnen de jongere kinderen dan helpen en dat is fijn. Sommigen van ons vonden het jammer dat we niet meteen zijn begonnen met het toneel zelf, anderen niet. De opwarming is leuk omdat er altijd iets anders te doen is, soms duurt de opwarming misschien wat lang. Sommigen vinden hun personage niet zo leuk, want ze wisten niet dat het personage dat ze moesten kiezen voor het toneel was.

Er is een klacht dat sommigen niet hebben gekozen voor van verhaal naar beweging theater.

Een paar kinderen vinden dat er te weinig gedanst wordt. Anderen vinden dan weer dat het juist goed is want de naam is: van verhaal naar beweging theater en niet: dans naar beweging theater.

Velen van ons zouden nog eens kiezen voor dit atelier!

MVG Aurélie, Leonie, Mauro en Tristan.

FOTO
FOTO



FREINETSCHOOL KLIMOP

verhaal in beeld - 2e kleuter



Atelierwerking Lager

Klasdoorbrekende activiteiten gedurende vijf vrijdagen

3D

De eerste vrijdag begonnen we met de uitleg: "wat is 3D". Het werd zorgvuldig uitgelegd en dus ook heel duidelijk. Na de uitleg begonnen we met onze eigen hand in 3D tekenen: eerst onze hand uittekenen en dan lijnen trekken tot aan de hand. Op de hand maak je een boogje, en als je niet op de hand tekent een rechte lijn. Dan is het alsof je hand onder een aantal draden ligt. Maar als je boven de lijnen met fluor stift tekent en op die lijnen met een andere kleur tekent en dan nog eens, dan lijkt het alsof je hand onder een deken ligt. Als we klaar waren maakten we een ontwerpje van wat we de volgende keer zouden maken.

De volgende vrijdag begonnen we ons ontwerpje over te tekenen op yton als dat klaar was begonnen we te kappen in de yton. Om 15u00 was iedereen bijna klaar met het grof kappen van de yton. Van de meesten was het goed zichtbaar wat ze zouden maken.

De laatste vrijdag begon iedereen fijn te kappen zo fijn dat er allemaal stof vrijkwam en aangezien wij in de serre werkten kon je bijna niet meer ademen. 14u45 "Je mag bijna beginnen met opruimen", zei Lowie. Vlug nog even afwerken met schuurpapier en dan klaar.

Jenthe

Wiskunst

De eerste keer was het heel leuk. We mochten naar buiten foto's trekken van vlakke figuren en patronen. Bij ons lukte het goed. Joke zou ze tegen de volgende keer afprinten.

Als laatste maakten we met heel de groep figuren zoals driehoeken.

Na twee weken kwamen we terug en deden we iets totaal anders. We mochten experimenteren met papier en hout. Zo konden we bollen, vierkanten, gezichtsbedrog en perspectief tekenen en met houten plankjes, nagels en touw konden we een kunstwerk maken.

Normaal gezien deden we de volgende keer voort.

Zo gezegd zo gedaan. We mochten voortdoen. Nadien mochten we nadenken over een gezamenlijk kunstwerk. Het populairste idee was om een heel groot gezichtsbedrog op de speelplaats te schilderen.

Wij raden het jullie zeker aan om de volgende keer dit te kiezen.

Andreas, Maut, Aysha, Fé

Werkgroep Vitesse demarreert !

De essentie is het fietspark van Klimop-fietsen verzorgen, met een voldoende aantal fietsen (15 à 20) verdeeld over alle leeftijden. We doen hierbij kleine herstellingen met eigen materiaal die we thuis hebben. Grote werken (genre vervanging braquet, kopserie, lassen, ...) doen we niet.

Een kleine voorraad reserve-materiaal wordt in stock gehouden in een kast in de fietsberging. We zijn in de eerste plaats een werkgroep, overleg doen we op werkdagen. We sluiten niet altijd op co-team aan, enkel als men doorgeeft dat onze aanwezigheid aangewezen is. Klimop-fietsen worden/zijn gemerkt met een Klimop-sticker, en ook genummerd. We hadden al voldoende goeie beschikbare fietsen. Er zijn nog een paar niet afgehaalde fietsen van vorig jaar, die mogen we dus adopteren.

FOTO
FOH2



FREINETSCHOOL KLIMOP

koken met rode bieten - groep Griet & Nele



Twee nieuwe klassen ?! Toekomst aan het woord:

Over de grootte van de gebouwen, de inplanting, locatie en structuur zijn we in de werkgroep al akkoord. We denken aan een houtskelet (vanwege moerasgebied) achteraan het kasteel (waar nu de voetbalmuur staat). Elke klas zou 60m² zijn (6m/10m).

De werkgroep had ook nog enkele vragen aan het team. Die kwamen vorige vrijdag aan bod. Moet de overkapping wind-en waterdicht zijn of alleen overdekt? Moet er dus een droge doorgang zijn van de nieuwe klassen naar het kasteel?

Welke klassen (peuter, 1e ,2e of 3e kleuter) komen er in de nieuwe gebouwen?

We denken er aan om in 2 stappen te werken omwille van financiën (subsidie Agion=overheid) :

1. Overkapping en 1e klaslokaal.
2. 2e Klaslokaal

We willen graag een voorstel kunnen formuleren om als bouwaanvraag in te dienen tegen eind dit kalenderjaar. Dit moet eerst nog voorgelegd worden aan team, co-team en RvB.

Klas Sofie

5e/6e leerjaar

Op 1 september was er in de groep van Sofie een probleem...De bankjes uit de ronde, die al dienst deden in de tijd dat Klimop nog huisde op Sint-Andries, hadden het eind vorig schooljaar begeven.

We hielden de praatronde voorlopig dan maar op kussens. De eerste dag van het schooljaar vlogen we al in de klei, of in het papier, of gingen we aan de slag met lolly-stokjes. Het doel was : een nieuwe ronde ontwerpen!

Twee maanden later zitten we fier op onze zelf ontworpen en bovendien zelfgemaakte ronde-zitjes-met rugleuning. Ze hebben nog een likje verf en een persoonlijke toets nodig en dan zijn we klaar voor de officiële inhuldiging.

De kostprijs bedraagt ongeveer evenveel als een ikea-zitje. Onze bricco-mijnheer vond het een fantastisch plan:"en ga je dat nu echt met de kinderen maken?". Hij beweerde dat ze veel sterker zullen zijn dan de ikea-zitjes en dus veel langer zullen meegaan.

Dit project had ook als gevolg dat in ons rekenboek p.11,p.26,p.34, p.47,p.54 en p.68 gemaakt zijn maar nog niet p.1 (Levend rekenen!). We leerden wel hoeveel stoeltjes we konden zagen uit een multiplex-plaat, hoeveel liter verf we nodig hadden om de totale oppervlakte te beschilderen, de hellingsgraad van onze rugleuning te berekenen en aan te passen...We leerden uiterst nauwkeurig tot op een millimeter te tekenen, hout te fixeren, goed kruisend te schilderen, zachtjes te schuren, boren en schroeven vast draaien en we maakten kennis met een "frees"-machien.

We zijn ontzettend fier op ons werk en genieten elke dag van onze ronde-zitjes, ook dank zij de deskundige ondersteuning van papa's en mama. Dank je wel daarvoor.

FOTO
FOTO



FREINETSCHOOL KLIMOP

toneel "Over knopen en een knop" - 5e/6e ljr groep Nele



Klas Nele

5e/6e leerjaar

Hier werd ondertussen een lange, spannende, intensieve weg afgelegd.

De tocht startte bij de pakkende verhalen en treffende beelden over vluchtelingen in de media, en liep langs de tocht die ook vele van onze voorouders deden op zoek naar een betere plek aan de andere kant van de oceaan, of onze buurlanden. Verder naar onze stambomen en betekenis van familienamen.

Ervaringsdeskundige in stamboomonderzoek Dirk (papa van Nele) maakte onze wegwijs in kwartierstaten, geboorteaktes en archieven. Onze eigen familie werd daaropvolgend onderworpen aan een rij vragen met betrekking tot onze voorouders. En zo graafden en graven we steeds dieper. De kwartierstaat van Camille reikt zelf al tot in de 18de eeuw!

Eind september bezochten we het Red Star Line Museum in Antwerpen en de tentoonstelling 'Exodus' in het MAS. Over mensen op weg...

De verwerking van deze dag is uiteindelijk gegroeid tot iets groots... ons toneel - gedragen door de hele klas - die we 28 oktober voorstelden aan onze ouders. Kato schreef het script, samen met Marie-Astrid en enkele anderen. De opvoering 'Over knopen en een knop' vertelt het verhaal over de 1ste, 2de en 3de klasse die elk hun 'reis' maakt op weg naar New York. Met hun eigen verwachtingen, eigen mogelijkheden,...

We denken dat we zo stilaan gekomen zijn aan het eind van onze tocht. Een afslag nemen we na de vakantie wellicht wel met het uitwerken van een activiteit voor/met de asielzoekers in Wingene, in samenwerking met andere klassen.

Luizen, luizen, luizen, luizen, luizen

Luizen, luizen, luizen..... het zijn vervelende beestjes. Sedert dit schooljaar hebben we een expert in huis ;-). Frank Eertmans (papa Helena uit 2e kleuter) is beroepshalve bezig met de ontwikkeling van producten zonder insecticide. Je kan bij hem of in de Schapenstal terecht voor advies of een staaltje. Luizenkammen zijn er ook te verkrijgen. Meer over luizen ook in de infomap en een link met een filmpje op chamilo bij "KlimopNieuws".

**We wensen iedereen
een deugddoende
herfstvakantie !**

Freinetschool Klimop - Fabiolalaan 2 - 8020 Oostkamp - info@klimop.info

FOTO
FOH2



an 2 - 8020 Dostkamp / ontwerp laurence kalman - www.kalman.be / portret-o-gratie griet janssens - griet.janssens@www.grietjanssens.be

GRIEZEL FORUM



**VOOR GROOT
EN KLEIN (2 – 99J)**

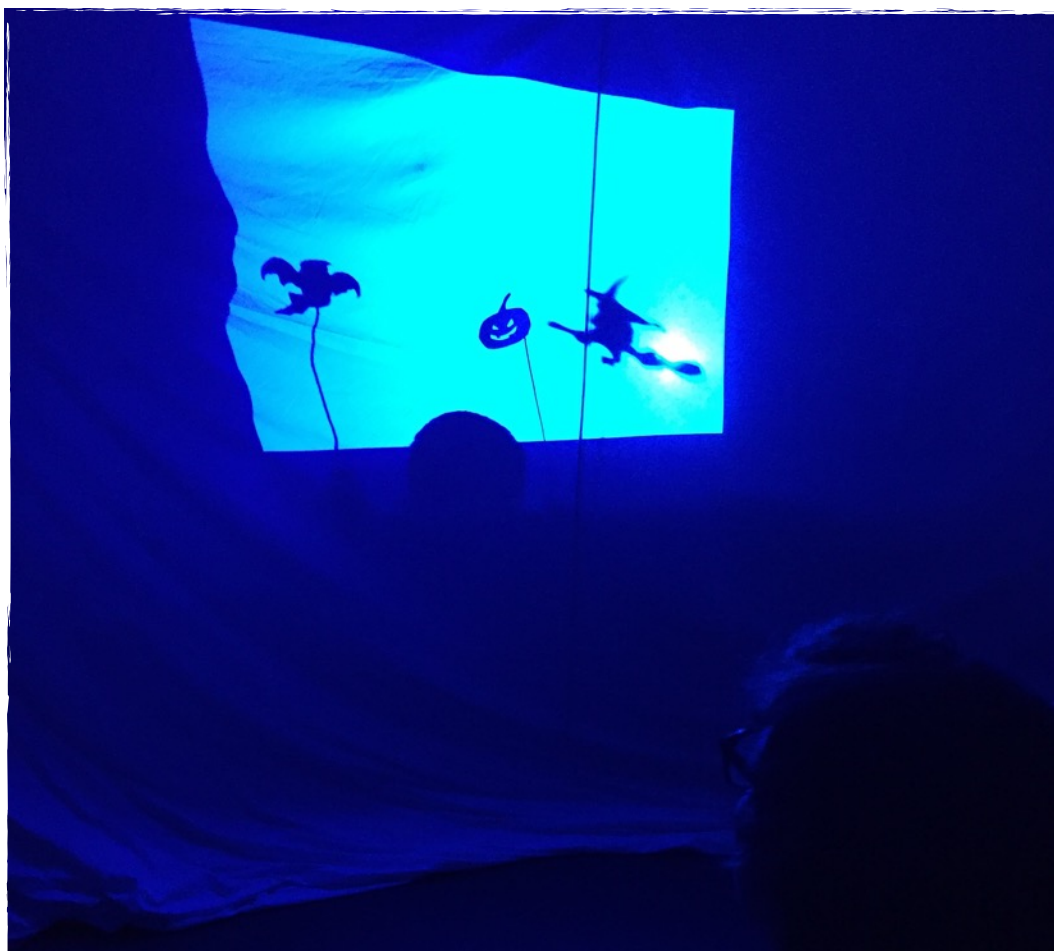
**vrijdag 30/10
14u30 > 15u30**

HERFSTFORUM IN KLIMOP

indrukken van het griezelforum



FOTO
FOH2



HERFSTFORUM IN KLIMOP

indrukken van het griezelforum

