

HET BLAUWE BOEKJE VAN KLIMOP

Maart 2015

Wat in dit boekje staat beschouwen wij
als **‘de regels van onze school’**.

Ze gelden voor al wie hier rondloopt.

Bij overtreding van één van deze punten
wordt niet gediscussieerd,
omdat we allen samen
deze regels afgesproken hebben.

Wijzigingen van deze afspraken
kunnen gebeuren via overleg
in de klasraad, schoolraad
en het pedagogisch team.

HET FORUM ... WE MAKEN ER WAT VAN

- We komen rustig aan per groep.
- We komen op tijd zodat we niet storen.
- We vragen de ouders om op tijd te komen, zodat ze niet storen.
- We zoeken een plaats en blijven daar zitten tijdens het forum.
- Spulletjes om mee te spelen laten we in de boekentas zodat het niet stoort.
- We zijn (muis)stil tijdens de optredens of als dat gevraagd wordt.
- Daarom gaan we bij iemand zitten waar we rustig bij zijn (we vormen geen klikjes die storen).
- Kinderen die bij hun ouders zitten, blijven de hele tijd bij hen.
- De kleuters zitten vooraan, maar wie wil kan daar tussen gaan zitten.
- In de arena vullen we de plaatsen op van onder naar boven.
- Wie om een of andere goede reden vroeger weg moet, gaat meteen in de buurt van de uitgang zitten.
- We verlaten rustig het forum als er een teken gegeven wordt dat het onze beurt is.
- Kinderen die iets moeten voorstellen mogen het dichtsbij de trap zitten en meer vooraan.
- We zorgen voor voldoende afwisseling zodat alle klassen eens aan de beurt komen.

WE HOUDEN HET LEUK VOOR GROOT EN KLEIN OP DE SPEELPLAATS

- We laten nieuwe kinderen rustig wennen.
- We leren geen foute dingen aan de kleinere kinderen.
- We zijn beleefd: we letten op ons taaltje tegen elkaar en tegen de begeleid(st)ers en de ouders. We laten wel eens iemand voorgaan, we zeggen goeiedag, we steken al eens een handje toe waar het kan ...
- We pesten niet !
- We gebruiken geen materiaal van anderen zonder het eerst te vragen.
- Bij het eerste belsignaal stoppen we met spelen en gaan we naar het schoolgebouw, maar gaan nog niet binnen. Sommige groepen verzamelen op een afgesproken plaats.
- Bij het tweede belsignaal kunnen de oudsten naar binnen, de anderen wachten op hun begeleider.
- We gaan tijdens de speeltijden niet naar binnen (ook niet om iets te halen) zonder toestemming van iemand die toezicht houdt.
- We kopen of verkopen geen spullen op school.
- Bij ruzie kan er aan één van de partijen gevraagd worden om ergens anders te gaan spelen.
- Zoenspelletjes spelen met één zoen is toegelaten als het andere kind akkoord gaat.
- We nemen geen geld mee naar school, tenzij dat noodzakelijk is. In dat geval laten we het geld in onze boekentas.

WE HOUDEN HET GROEN OP DE SPEELPLAATS

- We gooien vuilnis steeds in de juiste vuilnisbak (zwarte bak met grijze zak voor restafval, blauwe bak met blauwe zak voor PMD), grote ton voor fruitafval.
- Als we zwerfvuil vinden op de speelplaats, gooien we het in de vuilnisbak.
- We klimmen niet in de bomen.
- We trekken niet aan takken en struiken.
- We plukken geen bessen, bloemen of andere plantjes, wel madeliefjes en paardenbloemen
- We graven geen putten in de tuin, dit kan wel in de zandbak.
- We laten de vuilnisbakken op hun plaats staan.
- We plassen niet tegen de bomen of muren.

WE HOUDEN HET VEILIG OP DE SPEELPLAATS

- We vechten niet of spelen geen vechtspelletjes.
- We doen geen trek-duw-en sleurpelletjes.
- We spelen niet met stokken groter dan onze hand.
- We spelen niet met speelgoedgeweren, zelfgemaakte geweren of zwaarden.
- We gooien niet met bolsters, stenen, stokken, enz...
- We brengen geen gevaarlijke spullen mee naar school (zoals aanstekers, zakmessen, bommetjes, ...).
- We brengen geen speelgoedgeweren mee naar de speelplaats. In sommige klassen kunnen deze getoond worden in de praatronde maar verdwijnen dan in de toonkast.
- We gooien niets naar beneden in de arena of laten niets van de trappen rollen.
- We doen enkel rustige spelletjes in de arena (niet zoals lopen, springen, tikkertje, ...).
- We verwittigen steeds de mensen van het toezicht als er glas gebroken/gevonden wordt, om te zien of alle glas goed opgeruimd wordt.
- Op de boomstammen kan mooi gespeeld worden: we gebruiken ze niet om tikkertje op te spelen of anderen eraf te duwen.

WE DRAGEN ZORG VOOR HET MATERIAAL

- We plaatsen onze boekentassen in de boekentaskasten op de kleine speelplaats.
- We zetten ze mooi op een rij zodat er plaats genoeg is
- We tekenen, schilderen of krassen niet op muren, deuren of ramen
- We zetten al het gebruikte materiaal op het einde van de speeltijd weer op zijn plaats.
- We gebruiken het spelmateriaal enkel waar het voor dient.
- We houden ons aan de afspraken van de uitleendienst (ballen, skeelers...)
- We plaatsen onze fietsen in de fietsenstalling netjes in de rij. We plaatsen onze fietsen zo ver mogelijk achterin de fietsstalling als we toekomen zodat anderen gemakkelijk doorkunnen.
- De kleuterfietsjes worden na de speeltijd naar de kleine speelplaats gebracht. Soms is hier een klas verantwoordelijk voor.

ALLES OVER KLEDINGSTUKKEN

- We hangen onze jassen of truien aan de kapstok in het poortgebouw.
- Kinderen van 2^o en 3^o graad mogen zelf kiezen of ze een jas aantrekken. Voor de kleuters en de 1^o graad beslissen de begeleiders of toezichthouders. Kinderen van 2^o en 3^o graad trekken toch een jas aan als een begeleider dit vraagt omdat het slecht weer is.
- Er wordt niet opnieuw naar boven gegaan om jassen of truien te halen; kinderen en leerkrachten moeten hier vooraf over nadenken.
- Tijdens de ‘warme dagen’ houden we steeds een T-shirt aan om zonnebrand te vermijden. Ook bij het spelen van waterspelletjes houden we onze T-shirt aan. De leerkracht kan beslissen om buiten de speeltijden de T-shirts uit te doen indien de kinderen voldoende ingesmeerd zijn tegen zonnebrand.

DRANKJES

- We nemen niet meer flesjes dan nodig mee naar de klas.
- We nemen geen flesjes mee naar de speelplaats wegens gevaar voor gebroken glas.
- We sorteren de flesje steeds in de juiste bakken: achteraan de schapenstal.

FIETSENSTALLING

- We komen enkel in de stalling om onze fiets of eenwieler te stallen of te halen.
- We plaatsen onze fiets zo ver mogelijk naar achter in de fietsenstalling.
- Als er geen plaats meer is zetten we geen fietsen tegen de muur, maar gaan door het fietshek en zetten onze fiets netjes buiten.
- We verzetten fietsen enkel als ze in de weg staan om bij de onze te komen en doen dat dan voorzichtig.
- De verste stalling dient voor dagelijkse fietsers. Wie zijn fiets voor meerdere dagen (2-3 dagen of meer) op school wil laten, plaatst hem in de stalling met kiezels. Er moet namelijk altijd plaats zijn voor de dagelijkse fietsen.

WAT SPELEN WE WAAR EN WANNEER?

- We komen niet op de grasvelden als de rode wimpel hangt.
- We spelen niet achter de heuvel (bij speelplein) en houden ons aan de afgesproken plaatsen en regels voor de verschillende spelen.

☞ **Skeeleren en skaten**

- ⇒ Doen we rond de arena, voorbij de achterdeur.
- ⇒ Gevaarlijke spelletjes kunnen in geen geval.
- ⇒ Bij voortdurend overtreden van de afspraken kan het skeeleren/skaten een week afgeschaft worden

☞ **Fietsen**

- ⇒ Doen we niet (met grote fietsen) op de speelplaats tijdens de speeltijden.
- ⇒ Als klasactiviteit (vrije werktijd) kan het wel.

☞ **Eénwieleren**

- ⇒ Doen we tussen de parkingpoort en de houten poort van de kleuterspeelplaats (tijdens de opvang kan het op de rotonde).
- ⇒ We plaatsen onze eenwielers netjes in één van de eerste twee vakken in de fietsenstalling.

☞ **Stuntfietsen**

- ⇒ Op woensdag kunnen stuntfietsen meegebracht worden (dit zijn echte stuntfietsen, BMX'en, kleine fietsjes die mogen gebruikt worden als stuntfiets). Ze worden enkel gebruikt op het skeelveld, waar dan niet geskeelerd of geskate wordt.

☞ **Muurballen**

- ⇒ Kan enkel tegen de houten muurbalmuur gespeeld worden.
- ⇒ Tijdens het ochtend- en avondtoezicht kan er geen muurbal gespeeld worden. Na 16.30u uur (vrijdag 15.30 uur) kan gemuurbald worden indien je telkens om toestemming vraagt aan de toezichters. Op die manier weten ze waar we spelen.
- ⇒ We trappen niet te hard zodat de ballen niet over de muur vliegen.
- ⇒ Bij overbevolking kan je de muurbalmuur verdelen.

☞ **Voetballen**

- ⇒ Doen we op de voetbalvelden. Als de rode wimpels bij de voetbalvelden hangen kan er niet gevoetbald worden.
- ⇒ (Middag)Toezichters beslissen zelf of het veld oké is of niet: dit kan je zien aan de rode vlag.
- ⇒ We lopen niet over het voetbalveld als we niet meespelen.
- ⇒ Om iedereen aan de beurt te laten komen voorzien we soms gereserveerde voetbaltijden: deze regelmatig vernieuwende afspraken hangen uit aan de schapenstal.
- ⇒ Als we tijdens het voetballen willen aansluiten, passen we ons aan, aan de bestaande ploegen.
- ⇒ De bal mag snel gehaald worden als hij buiten de speelplaats rolt mits toestemming!
- ⇒ We klimmen hiervoor niet over omheiningen of gaan de straat niet op; toezicht hierbij is nodig.

☞ **Spelen in de zandbak**

- ⇒ We zetten onze schoenen netjes naast elkaar buiten de zandbak en helpen de kleintjes hier bij.
- ⇒ We houden het zand in de zandbak.
- ⇒ We graven niets onder in de zandbak.
- ⇒ We gooien niet met zand.
- ⇒ We stoppen de tunnel niet vol zand en maken er geen kampen in.
- ⇒ We bouwen geen te grote werken, zodat iedereen wat ruimte heeft.
- ⇒ We laten bouwwerken van anderen staan tot het einde van de dag, en slopen ze dan zelf. Bij uitzonderlijke stukken kunnen we Klaas vragen om er een foto van te nemen. We kunnen er ook een omheining van lint of koord rond plaatsen.
- ⇒ We kloppen het zand van onze kleren voor we naar binnen gaan.

WE HOUDEN HET PROPER IN DE TOILETTEN

- We gooien geen WC-rolletjes of anderen spullen in de toiletten.
- We gooien niets op de grond.
- We doen de bril omhoog als we staande plassen.
- We spoelen steeds door voor we vertrekken.
- We verwittigen een begeleid(st)er als het WC-papier op is of als er iets niet in orde is.
- We spelen niet met water aan de wasbak
- We schrijven niet op de deuren of muren.
- Na het toiletbezoek wassen we onze handen.
- We verspillen geen papier bij het drogen van onze handen.

WE HOUDEN HET LEUK VOOR GROOT EN KLEIN IN DE TOILETTEN

- We hangen niet rond in de toiletten als we er niet moeten zijn.
- We houden de toiletten proper en verwittigen iemand als er problemen zijn.
- Jongens en meisjes houden de bril droog.
- We kloppen aan om te weten of het toilet vrij is.
- We laten de kinderen die in het toilet zijn met rust.
- We helpen de kleinsten wanneer nodig.
We vragen de kleinsten of ze klaar zijn en helpen hen als we dat kunnen. Als het nodig is roepen we een begeleid(st)er.

SNOEP

- We snoepen niet op school! Maar... wat is snoep en wat niet ?
- Wat wel snoep is en dus niet mag: zure beertjes, kauwgom, lolly's, repen chocolade, chips, dingen met suiker (dus ook suikerwafels), een Mariabeeldje.
- Wat geen snoep is en dus WEL mag : dingen waar koek of fruit inzit (zoals Leo, Twix, Choco-prince...).
- Wat met snoepjes zonder suiker en muntjes...? Neen, dit mag niet want dit is verwarrend voor de anderen, we noemen het ook snoep. We moeten duidelijk zijn !
- Uitzonderingen :
 - In de periode van Sinterklaas en Pasen mag chocolade (en Mariabeeldje) wel.
 - Bij een feest, project... kan met de klas afgesproken worden, maar het snoep blijft dan in de klas.
- Donuts:
 - Zelfde regel als chocolade: enkel met verjaardagen of speciale periodes zoals, Pasen en Sint..
 - Als traktatie voor een verjaardag en je eet dit op in de klas.

DRANKJES

- Wat WEL mag: gezonde drankjes zoals water/spuitwater (eventueel met siroop) en sapjes op basis van fruit.
- Wat NIET mag: Cola en andere frisdranken met prik zijn ongezond door de kleurstoffen en grote hoeveelheid suiker.
- Uitzonderingen kunnen met de klas afgesproken worden, maar dit blijft dan in de klas vb. bij verjaardagen.
- We brengen geen drank in blik mee naar school!

ALLES OVER HET BOUWEN VAN KAMPEN

- Kampjes bouwen mag, maar we houden er rekening mee dat niet iedereen een eigen kamp kan hebben, we proberen dan ook een oplossing te zoeken waar iedereen mee tevreden is. Wanneer we een conflict niet alleen kunnen oplossen halen we er de toezichthoud(st)er bij.
- We bouwen enkel kampen op de afgesproken plaatsen.
- De groep die het kamp maakt heeft voorrang om er te spelen. Andere kinderen mogen er ook in met maximum vijf en mits toestemming. Probleem: we willen geen kinderen uitsluiten dus zoeken een oplossing.
- Er wordt geen verstoppertje gespeeld en we spelen geen wilde spelletjes in de kampen.
- Wanneer we willen meespelen vragen we dit maar houden we rekening met het spel dat daar gespeeld wordt.
- We nemen niets weg uit de andere kampen, ook niet na de speeltijd.
- We breken geen kampen van anderen af.
- Kleuters mogen tot aan de rand van het bos. Ze worden niet meegenomen in de kampen.
- Kleuters mogen spelen in de kampen wanneer de grotere kinderen in de klas zitten mits klasactiviteit !
- We vechten niet en maken ook geen ruzie.
- We ruimen alles op als het kamp gebouwd is (materiaal, stokken, ...).
- We trekken geen klimop of takken en blaadjes af om onze kampen te versieren.
- We gebruiken voor het bouwen van kampen enkel natuurlijke materialen en geen stenen. Voor ander materiaal spreek je af op de schoolraad. (bijvoorbeeld doeken)

- We gebruiken geen koord zodat ook geen scharen mee naar buiten gaan.
- We gebruiken ook geen emmertjes, schopjes en ander materiaal in de kampen (geen glas, plastic...) Dat is geen natuurlijk materiaal.
- We zetten geen vallen op.
- Wie zich niet aan deze afspraken houdt, kan uitgesloten worden (mag daar niet meer spelen).
- Bij veel overtredingen kan er beslist worden om de kampen te sluiten.
- Er wordt niet in de bomen geklommen en gehangen.
- Laat de holletjes van de dieren open en laat de planten met rust.
- Het bos is van iedereen. Laat dus duidelijk de grenzen van je kamp zien, één stok op de grond leggen is niet duidelijk.
- Overleg hoe groot de kampen mogen zijn.
- In de avondopvang wordt niet in de kampen gespeeld.

HET BELSIGNAAL

- Bij het eerste belsignaal ronden we ons spel af: zand afkloppen in de zandbak, schoenen aandoen, materiaal opruimen, de laatste aanval bij de voetballers,
- We verzamelen aan het kasteel.
- Bij het tweede belsignaal, na 5 minuten, stoppen we met spelen en gaan rustig naar de klas of de afgesproken plaats.

OVERTREDEN VAN REGELS

Wie zich niet aan de regels houdt, kan zich één van volgende taken op de hals halen:

- Meehelpen met het toezicht (je blijft bij iemand die toezicht doet en kijkt of er kinderen zijn die regels overtreden. Je meldt dit aan het toezicht.
- Helpen met het afkuisen van de tafels (in de kelder of in de klassen).
- Onkruid wieden.
- Afzondering in de schapenstal.

Duur van de straf:

- Bij een eerste overtreding: één korte speeltijd of een halve middagspeeltijd.
- Bij een volgende overtreding of een veelvoud daarvan: te beslissen door de toezichters.
- Bij voetbal zijn er aparte regels: zie hiervoor het raam van de schapenstal

